

سؤالات نهایی دین و زندگی (۳) به تفکیک دروس

توجه: همه سؤالات نهایی با کتاب دین و زندگی (۳)

علائم اختصاری: (خ - خرداد)، (ش - شهریور)، (د - دی)، (م - مرداد)

درس اول:

۱- چه رابطه‌ای میان نیاز به «کشف راه درست زندگی» با سایر نیازهای بنیادین بشر وجود دارد؟ [خ ۸۵ - ۸۷د]

۲- چرا پاسخ به نیازهای بنیادین انسان باید «همه جانبه» باشد؟ [خ ۸۹]

۳- چرا پاسخ به نیازهای بنیادین انسان باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؟ [ش ۸۸ - ش ۹۰]

۴- کدام یک از نیازهای بنیادین انسان جامع نیازهای دیگر است؟ [ش ۹۰]

۵- وسیله فهم پیام الهی چیست؟ [خ ۸۵]

۶- ترجمه و پیام آیه: «قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» (طه، ۵۰) [ش ۸۵ - ۸۶د]

۷- دو چراغ راه که خداوند برای تشخیص درست هدف به انسان داده است، کدامند؟ [ش ۸۹]

۸- منظور از حجت آشکار و حجت نهان در کلام امام کاظم (ع) چیست؟ [د ۸۵ - خ ۸۸]

۹- چرا هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است؟ [خ ۸۶]

۱۰- دو ویژگی انسان که در هدایت او تأثیر دارند، کدامند؟ [ش ۸۷]

۱۱- پیام آیه: «سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى * الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى * وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى» (اعلیٰ ۳-۱) [د ۸۷]

۱۲- ویژگی‌هایی که سبب تمایز بنیادین انسان با سایر موجودات می‌شود را به طور کامل شرح دهید. [د ۸۸]

۱۳- خدای جهان، خالق (آفریدگاری) حکیم است، یعنی چه؟ [خ ۹۰]

۱۴- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

انسان به کمک عقل خود بسیاری از مجهولات و مسائل را در می‌یابد و پاسخ می‌دهد. [ش ۹۰]

خداوند برای تشخیص هدف و راه رسیدن به آن، عقل را در درون وجود انسان و پیامبران را در بیرون قرار دارند. {م-

{۹۱

۱۵- ترجمه کنید: «... وَ قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ...» (اعراف، ۴۳) [د ۹۰]

۱۶- هدایت عمومی را تعریف کنید. [د ۹۰]

۱۷- سه مورد از نیازهای بنیادین انسان را نام ببرید. [د ۹۰]

۱۸- وقتی می‌گوییم «حرکت انسان اختیاری است» به چه معنا است؟ {م-۹۱}

درس دوم:

۱- علل آمدن پیامبران متعدّد را نام ببرید . [خ ۸۵ - ۸۶د]

۲- مصونیت از گناه و خطا در پیامبران به چه صورتی است ؟ توضیح دهید . [ش ۸۵]

۳- آیا مصونیت از گناه در پیامبران به دلیل یک مانع بیرونی است یا با اختیار به سمت گناه نمی‌روند ؟ توضیح دهید. [خ ۸۷]

۴- چرا عصمت در حوزه مسئولیتهای مربوط به رسالت ضروری است ؟ (ذکر ۲ مورد) [خ ۸۶]

۵- عالی‌ترین درجه وحی مخصوص چه کسانی است و به چه مناسبت ؟ [ش ۸۶]

۶- از عوامل جاودانگی شریعت پیامبر اکرم (ص) « حفظ قرآن کریم از تحریف » را توضیح دهید . [ش ۸۶]

۷- معجزه (اعجاز) را تعریف کنید . [خ ۸۵ - ۸۶د]

۸- اگر خداوند یک دین برای انسانها فرستاده است ، پس چرا اکنون ادیان الهی مختلفی در جهان وجود دارد ؟ (ذکر یک مثال) [د ۸۵]

[ش ۹۰]

۹- وحی را تعریف کنید . [ش ۸۷ - ۸۸ - ۸۹د]

۱۰- از محورهای اصلی برنامه دین واحد دو مورد را بنویسید . [ش ۸۷]

۱۱- توضیح دهید چرا قرآن کریم به تکمیل و تصحیح نیاز ندارد ؟ [خ ۸۸]

۱۲- حدیث « نَحْنُ مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرُنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ » به کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدّد اشاره دارد ؟ [خ ۸۹]

۱۳- ویژگیهای دین اسلام که سبب انطباق آن با نیازهای متغیّر زمان می‌شود را نام ببرید . [خ ۸۹ - ۹۰د]

۱۴- عواملی که سبب شد شریعت پیامبر اکرم (ص) جاویدان باشد را فقط نام ببرید . [ش ۸۹]

۱۵- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید .

پیامبران از چنان بینش عمیقی برخوردارند که به خطا و اشتباه گرفتار نمی‌شوند . [ش ۹۰]

۱۶- از علل آمدن پیامبران متعدّد « از بین رفتن یا تحریف تعلیمات پیامبر پیشین » را توضیح دهید . [خ ۹۰ - ۹۰د]

۱۷- مصون بودن پیامبران از ((گناه)) و ((خطا)) ناشی از چیست؟ {م-۹۱}

۱۸- منشا اصلی اختلاف و چند دینی از نظر قرآن کریم چیست؟ [خ-۹۱]

درس سوم:

۱- اعجاز پیامبر اسلام اگر به زمان خودش اختصاص داشت، چه مشکلی پیش می‌آمد؟ [د ۸۵]

۲- تحدی را تعریف کنید. [ش ۸۵ - ش ۸۶ - ۸۷د - خ ۸۸ - ۸۹د - ش ۹۰]

۳- توضیح دهید چگونه قرآن کریم «در عین نزول تدریجی، انسجام درونی» دارد؟ [خ ۸۶]

۴- جنبه‌های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید. [ش ۸۶-۸۷د]

۵- «تازگی و شادابی دائمی» از ویژگیهای محتوایی و معنایی قرآن را توضیح دهید. [د ۸۶]

۶- چرا قرآن کریم کتاب دیروز، امروز و فرداهای انسانهاست؟ [ش ۸۸]

۷- توضیح دهید آیا قرآن که پانزده قرن پیش نازل شده می‌تواند پاسخگوی نیازهای بشر امروزی باشد؟ [خ ۸۷]

۸- از ویژگیهای محتوایی و معنایی قرآن کریم «جامعیت و همه‌جانبه بودن» را شرح دهید. [ش ۸۹]

۹- ترجمه کنید: «وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ...» (بقره، ۲۳) [ش ۸۷-۸۸د (با پیام) - ش ۹۰-۹۰د]

۱۰- موزون بودن در کلمات و رسایی در تعبیرات مربوط به کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم است؟ [خ ۸۸]

۱۱- تکمیل کنید: نفوذ خارق العاده قرآن کریم در افکار و نفوس از نشانه‌های اعجاز این کتاب آسمانی است. [خ ۸۹]

۱۲- ویژگی مهم قرآن کریم را بنویسید. [خ ۹۰]

۱۳- چرا خداوند معجزه پیامبر اسلام (ص) را از نوع کتاب قرار داده است؟ [د ۹۰]

۱۴- عبارت قرآنی «قُلْ اطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ» (آل عمران ۳۲) را ترجمه کنید. {م-۹۱}

۱۵- اگر معجزه پیامبر اکرم (ص) از نوع کتاب و علم نبود، چه مشکلی پیش می‌آمد؟ {م-۹۱}

۱۶- با توجه به عبارت قرآنی «وَلَوْ كَانِ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» (نساء ۸۲)

دلیل الهی بودن قرآن چیست؟ [خ- ۹۱]

۱۷- «موزون بودن کلمات و رسایی تعبیرات» بیانگر کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم است؟ [خ- ۹۱]

درس چهارم :

۱- طاغوت را تعریف کنید . [خ ۸۵- ۸۶ د- ۸۷ ش- ۸۸ د- ۸۹ ش- ۹۰ د]

۲- قلمروهای رسالت پیامبر (ص) را نام برده ، بنویسید آیه

« ... يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ... » به کدام یک از آنها اشاره دارد ؟ [ش ۸۵]

۳- قلمروهای رسالت پیامبر (ص) را نام ببرید . [د ۸۵- ۸۷ ش- ۹۰ ش]

۴- ترجمه کنید : « لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ » (آل عمران ، ۱۶۴) [خ ۸۸]

۵- تکمیل کنید :

در اسلام ، کسانی را که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از قرآن نیست می نامند . [ش ۸۸]

مراجعه به « طاغوت » و انجام دستورهای وی بر مسلمانان است . [خ ۹۰]

اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است. [خ- ۹۱]

۶- ولایت ظاهری از قلمروهای رسالت پیامبر اکرم (ص) را توضیح دهید . [خ ۸۹]

۷- دو دلیل از دلایل نیازمندی جامعه اسلامی به ولایت و حکومت اسلامی را نام ببرید . [ش ۹۰]

۸- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید .

ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی را ولایت معنوی می گویند . [د ۸۹]

گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است . [خ ۹۰]

درس پنجم :

۱- ترجمه و پیام آیه : « يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ... » (مائده ، ۶۷)
[خ ۸۵-۸۷د-۸۹-۹۰د]

۲- دو مورد از نکاتی را که پیامبر اکرم (ص) در ارتباط با قرآن و اهل بیت (ع) در حدیث « ثقلین » بیان فرمودند ، بنویسید.
[ش ۸۵]

۳- ترجمه و پیام آیه : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ... » (نساء ، ۵۹) [د ۸۵]
۴- یک پیام آیه : « إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً » (احزاب ۳۴) را بنویسید. [خ ۸۶-۸۷-
[۸۸د]

۵- حدیث « مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ » درباره چه واقعه‌ای است ؟ [ش ۸۶]
۶- بر اساس حدیث ثقلین دو چیز گرانبها که پیامبر (ص) پس از رحلت خود برای مردم به جا گذاشتند چه بود و درباره آنها چه سفارش فرمود ؟ [د ۸۶]

۷- پیام حدیث : « مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفِ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً » را بنویسید . [خ ۸۷-۸۸]
- نام آیه : « إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ . » را بنویسید .
(مائده ، ۵۵) (بیان مصداق آیه) [خ ۸۸-۸۹د]

۹- را نیاز به امام پس از پیامبر نه تنها از بین نمی‌رود ، بلکه بیشتر هم می‌شود ؟ [خ ۹۰]
۱۰- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید . [د ۹۰]

تعیین جانشین رسول خدا با هدایت و راهنمایی خدا بوده و خداوند ائمه اطهار (ع) را به این مقام برگزیده است .

تعیین جانشین رسول خدا(ص) با هدایت و راهنمایی خداوند بوده و خداوند ائمه(ع) را به این مقام برگزیده است. {م-۹۱}

۱۱- چرا تنها خداوند می تواند فرد شایسته امامت را معرفی کند؟ [خ- ۹۱]

درس ششم :

۱- از سخن پیامبر اسلام (ص) : « من شهر علمم و علی در آن است ، هر کس می خواهد به این علم برسد ، باید از در آن وارد شود . » چه نکاتی به دست می آید ؟ (ذکر دو مورد) [د ۹۰]

۲- جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. {م-۹۱}

- کلمه «شيعه» در قرآن کریم به معنای به کار رفته است.

۳- چرا رسول خدا(ص) به صورت های گوناگون فضائل حضرت علی(ع) را برای مردم بیان می کردند. {م-۹۱}

۴- کدام باورهای مشترک ، زمینه ساز وحدت بین مسلمانان است؟ [خ- ۹۱]

درس هفتم:

۱- دو مورد از مسائلی که پس از رحلت پیامبر(ص) موجب تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ایشان شد را بنویسید. [خ ۸۵]

۲- تفاوت اساسی حکومت بنی‌امیه و بنی‌عبّاس با رهبری رسول خدا(ص) در چه چیزهایی بود؟ (ذکر دو مورد) [ش ۸۵-ش ۹۰]

۳- دو مورد از اشکالات اساسی که به سبب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص) (نگهداری حدیث از طریق حافظه) به وجود آمد را بنویسید. [د ۸۵-ش ۸۶-ش ۸۷-ش ۸۹-ش ۹۰]

۴- چگونه پس از رحلت رسول خدا(ص) ظهور شخصیتها و الگوهای غیرقابل اعتماد افزایش یافت؟ [خ ۸۷]

۵- دو مورد از مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت پیامبر(ص) را بنویسید. (۴ مورد) [د ۸۷-ش ۸۸-خ ۹۰]

۶- کدام یک از مشکلات سیاسی - اجتماعی باعث شد که با فاصله گرفتن از زمان پیامبر اکرم(ص) شخصیتهای اصیل اسلامی به انزوا کشیده شوند؟ توضیح دهید. [د ۸۸]

۷- چرا ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر(ص) پیروان ائمه(ع) را از منبع مهم هدایت بی‌بهره نکرد؟ [د ۹۰]

۸- مشکلات و مسائل سیاسی و اجتماعی و فرهنگی دوره پس از رحلت پیامبر(ص) را نام ببرید. {م-۹۱}

۹- چگونه عالمان وابسته به قدرت، سعی در تحریف معارف اسلامی داشتند؟ [خ-۹۱]

درس هشتم :

۱- تقیّه را تعریف کنید . [خ ۸۵- ۸۵د- ۸۷د- ۸۸د- خ ۹۱]	
۲- امامان بزرگوار ما « در مجاهده برای حکومت عدل » از چه اصولی تبعیت می کردند ؟ (نام ببرید .) [ش ۸۵]	
۳- امامان (ع) از دو جهت با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند ، آن دو جهت چیست ؟ توضیح دهید . [خ ۸۶]	
یا ائمه اطهار (ع) در راستای ولایت ظاهری از چه جهاتی با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند ؟ توضیح دهید . [د ۹۰]	
۴- چرا ائمه معصومین (ع) در مجاهده از اصل « آگاهی بخشی به مردم » تبعیت می کردند ؟ [ش ۸۶- ۸۷د- ۹۰د]	
۵- ترجمه کنید : « ... قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى ... » (شوری ، ۲۳) [د ۸۶- خ ۸۷] (فقط پیام آیه)	
۶- نام دو کتاب حدیث که در آن سخنان رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) گرد آمده است را بنویسید . [خ ۸۷]	
۷- گرد آورندگان کتابهای حدیثی مقابل را بنویسید . الف) کافی : ب) الاستبصار : [خ ۹۰]	
۸- اقدامات مربوط به مرجعیت علمی امامان (ع) را نام ببرید . [خ ۸۸- ش ۹۰]	
۹- از مسئولیتهای مقام امامت « ولایت معنوی امامان (ع) » را شرح دهید . [خ ۸۹]	
۱۰- هریک از عبارات سمت راست با کدام یک از عبارات سمت چپ (مسئولیتهای مقام امامت) ارتباط دارند ؟ [ش ۸۹]	
۱- اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)	الف) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
۲- پاسخ به نیازهای مؤمنان از طریق معنوی و غیبی	ب) مجاهده در راستای ولایت ظاهری
۳- تربیت شخصیتهای اسلامی	ج) ولایت معنوی امامان (ع)
۴- آگاهی بخشی به مردم	
۱۱- با توجه به عبارت قرآنی « قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى » (شوری ۲۳) پیامبر(ص) چه چیزی را پاداش رسالت خود بیان می کنند؟ {م-۹۱}	
۱۲- جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. {م-۹۱}	
ائمه اطهار (ع) راه رهایی مسلمانان از دست حاکمان طاغوتی و مشکلات اجتماعی را می دانستند. {م-۹۱}	
۱۳- درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید: [خ- ۹۱]	
ائمه اطهار (ع) راه رهایی مسلمانان از دست حاکمان طاغوتی و مشکلات اجتماعی را آگاه شدن آنان می دانستند. [خ- ۹۱]	

درس نهم :

۱- غیبت امام زمان (عج) در مقابل « ظهور » است یا « حضور »؟ توضیح دهید. [ش ۸۵]
۲- چرا غیبت امام عصر (عج) به « خورشید پشت ابر » تشبیه شده است؟ [ش ۸۶]
۳- امام عصر (عج) رهبری خود را در عصر غیبت به چه چیز تشبیه کرده‌اند؟ [ش ۸۷- ۸۹]
۴- علت غیبت امام عصر (عج) چیست؟ توضیح دهید. [د ۸۵]
۵- علت غیبت امام عصر (عج) و تداوم آن را بنویسید. [خ ۸۸]
۶- بر اساس آیه: «... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...» (رعد، ۱۱) علت غیبت امام عصر (عج) چیست؟ [خ ۸۶- ۹۰ د (ترجمه)]
۷- آیا می‌توان « زمان ظهور » امام عصر (عج) را تعیین کرد؟ مختصراً توضیح دهید. [ش ۸۶- ۸۷]
۸- چرا تعیین زمان ظهور امام عصر (عج) تنها در اختیار خداوند است؟ توضیح دهید. [ش ۸۹- ۹۰ د]
۹- غیبت صغری را تعریف کنید. [د ۸۶- ۸۷ خ- ۸۸ ش- ۹۰ د- ۹۰ د]
۱۰- بخش اصلی رهبری امام عصر (عج) مربوط به کدام قلمرو است و چگونه انجام می‌شود؟ [خ ۸۷- ۸۸]
۱۱- ایجاد تغییر و تحوّل در جامعه‌ای که گرفتار بی‌عدالتی می‌باشد، چگونه امکان‌پذیر است؟ [د ۸۸]
۱۲- امام حسن عسکری (ع) در ارتباط با فرزندش حضرت مهدی (عج) چه اقداماتی انجام داد؟ [خ ۸۹]
۱۳- نائبان چهارگانه در دوره غیبت صغری چه مسئولیتی بر عهده داشتند؟ [ش ۸۹]
۱۴- طولانی بودن عمر حضرت مهدی (عج) چگونه امکان‌پذیر است؟ [د ۸۶- ۸۷]
۱۵- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. بخش اصلی رهبری امام مهدی (عج) مربوط به قلمرو ولایت معنوی است. [د ۸۸- ۹۰ ش و ۹۰ د] (به صورت جای خالی)
غیبت امام مهدی (عج) در دوره غیبت، در مقابل حضور است نه ظهور. [د ۸۹- ۹۰ ش]
عمر طولانی امام زمان (عج) امری غیر عادی و غیر عقلی نیست، و با قدرت الهی عملی می‌شود. [خ- ۹۱]
۱۶- دو نمونه از موارد ولایت معنوی (یاری و دستگیری شیعیان) توسط امام عصر (عج) را بنویسید. [د ۸۹]
۱۷- تکمیل کنید:
امام زمان (عج) در دوره غیبت صغری از طریق افرادی خاص که به معروفند، با شیعیان ارتباط داشت. [ش ۹۰]
رهبری امام زمان (عج) در عصر غیبت به تشبیه شده است. [ش ۹۰]
۱۸- بخش اصلی رهبری امام زمان (عج) چیست؟ آن را توضیح دهید. {م- ۹۱}
۱۹- بر اساس عبارت قرآنی «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» (رعد ۱۱) [خ- ۹۱]
زمینه ساز هلاکت و بدبختی، یا عزت و سربلندی یک جامعه چه کسانی هستند؟ [خ- ۹۱]
۲۰- غیبت امام زمان (عج) تا چه زمانی ادامه دارد؟ [خ- ۹۱]
۲۱- امام زمان (عج) در دوره غیبت صغری، از چه طریقی پیروان خود را رهبری می‌کردند؟ [خ- ۹۱]

۱- چه کسانی می‌توانند یاران راستین امام زمان (عج) باشند ؟ [خ ۸۵]
۲- توضیح دهید آیا کسانی که فقط با دعا و گریه منتظر ظهور حضرت ولی عصر (عج) هستند می‌توانند یاران راستین امام باشند ؟ [خ ۸۶]
۳- چهار مورد از ویژگیهای یاران راستین امام عصر (عج) را بر اساس فرمایش حضرت علی (ع) بنویسید. [د ۸۶-۸۷-ش ۸۸]
۴- پیام آیه : « وَ تُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ . » (فَصَّص، ۵) را بنویسید . [خ ۸۵]
۵- به اعتقاد جامعه‌شناسان « پویایی جامعه شیعه » در طول تاریخ به چه عواملی وابسته بوده است ؟ [خ ۸۵-خ ۸۹]
۶- پیامبران برای تحقق وعده‌های الهی در پایان تاریخ از چه طرح خاصی سخن گفته‌اند ؟ [ش ۸۵-۸۹د]
۷- جامعه منتظر چگونه جامعه‌ای است ؟ (ویژگیهای جامعه منتظر در عصر غیبت) [د ۸۵-خ ۸۷-ش ۸۸]
۸- اعتقاد شیعه در مورد موعود چیست ؟ [خ ۸۶]
۹- پیام آیه : « وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ . » (انبیاء ، ۱۰۵) [خ ۸۷-خ ۹۰ (ترجمه)]
۱۰- توضیح دهید خداپرستان درباره آینده تاریخ چه اعتقادی دارند ؟ [د ۸۷]
۱۱- دو فایده معلوم بودن مشخصات امام زمان (عج) و حضور ایشان در جامعه را بنویسید . [د ۸۷]
۱۲- چگونه همه ادیان درباره اعتقاد به موعود و الهی بودن پایان تاریخ اتفاق نظر دارند ؟ [خ ۸۸-۸۸د]
۱۳- چرا ایجاد آمادگی برای ظهور امام عصر (عج) باید در همه ابعاد علمی ، فرهنگی ، اقتصادی و نظامی باشد ؟ [د ۸۸]
۱۴- بر اساس آیه : « هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ... » (توبه ، ۳۳) چه آینده‌ای برای تاریخ انسان پیش‌بینی شده است ؟ [خ ۸۹-ش ۹۰ (ترجمه)]
۱۵- چرا تقویت ایمان یکی از مسئولیتهای شخص منتظر در عصر غیبت است ؟ [خ ۸۹]
۱۶- چهار مورد از مسئولیتهای « شخص منتظر » در دوره غیبت را نام ببرید . [د ۸۹-۹۰د]
۱۷- تکمیل کنید
نگاه مثبت دین به آینده تاریخ و اعتقاد به حضرت مهدی (عج) اصلی به نام « » را در دل زنده کرده است. [خ ۹۰] -
نگاه مثبت دین به آینده ی تاریخ و اعتقاد به حضرت مهدی(ع) اصلی به نام را در دل ها زنده کرده است. {م-۹۱}
۱۸- پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ از نظر جامعه شناسان به چه عاملی وابسته است؟ توضیح دهید. {م-۹۱}
۱۹- درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید: [خ- ۹۱]
انسان منتظر، به واقعیت های ناهنجار «نه» می گوید و به امید فردای درخشان تلاش می کند. [خ- ۹۱]
۲۰- در دوره غیبت امام زمان(عج) چه مسئولیت هایی بر عهده منتظران قرار دارد؟ فقط نام ببرید. [خ- ۹۱]

درس یازدهم :

۱- ولیّ فقیه را تعریف کنید . [خ ۸۵- ۸۸- خ ۹۰- ۹۰د]
۲- راههای شناخت « مرجع تقلید » را بنویسید . [خ ۸۵- ۸۵ د- ش ۸۶- خ ۸۸- ش ۸۹- ۸۹د- ش ۹۰]
۳- تقلید را تعریف کنید . [ش ۸۵- ۸۶د- خ ۸۷- ش ۸۸- ش ۹۰]
۴- با توجه به احادیث ، شرایط مرجع و فقیهی که شایسته پیروی است را بنویسید . [ش ۸۵- ۸۶د- ش ۸۸]
۵- دو شرط مشترک از شرایط ولیّ فقیه (رهبر) و مرجع تقلید کدامند ؟ [خ ۸۷- ش ۸۹]
۶- مرجع تقلید را تعریف کنید . [د ۸۵]
۷- تفقه را تعریف کنید . [خ ۸۶- ۸۸خ- ۸۹د]
۸- فقیه را تعریف کنید . [ش ۹۰]
۹- تفقه به چه معناست و به چه کسی فقیه می گویند ؟ [د ۸۷]
۱۰- انتخاب ولیّ فقیه به چه شیوه‌هایی انجام می گیرد ؟ توضیح دهید . [ش ۸۵- ۸۶خ- ۸۶د (بدون توضیح)- ۸۷د- خ ۹۰]
۱۱- در عصر غیبت مرجعیّت دینی و حکومت اسلامی چگونه تداوم می یابد ؟ [خ ۸۷- ۹۰د (به صورت جای خالی)]
۱۲- چرا مرجع باید عادل و زمان شناس باشد ؟ [د ۸۷]
۱۳- چرا ولیّ فقیه باید زمان شناس باشد ؟ [ش ۹۰]
۱۴- بنا بر فرمان امام زمان (عج) در دوره غیبت ، نیابت ایشان به چه کسی می رسد و مسئولیتهای او چیست ؟ [د ۸۸]
۱۵- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید . در عصر غیبت ، حکومت اسلامی در چارچوب « مرجعیّت فقیه » استمرار می یابد. [د ۸۸- ۸۹خ- ش ۹۰ (به صورت جای خالی)]
۱۶- چه شرایطی برای مشروعیّت یافتن رهبر جامعه اسلامی (ولیّ فقیه) لازم است ؟ [خ ۸۵- ش ۹۰]
۱۷- چرا « تدبیر و کفایت » و « شجاعت و قدرت روحی » از شرایط رهبر جامعه اسلامی است ؟ [د ۸۸]
۱۸- دو ویژگی کسی که شایستگی رهبری جامعه اسلامی را دارد ، نام ببرید . [خ ۸۹]
۱۹- منظور از « مشروعیّت » و « مقبولیّت » ولیّ فقیه را مختصراً توضیح دهید . [ش ۸۶]
۲۰- چرا ولیّ فقیه باید مقبولیّت داشته باشد ؟ [ش ۸۷- ۸۸ش- ۸۹د]
۲۱- مشروعیّت ولیّ فقیه را تعریف کنید . [خ ۸۸]
۲۲- میان انتخاب « ولیّ فقیه » و « مرجع تقلید » چه تفاوتی وجود دارد ؟ [د ۸۵- ۸۶ش- ش ۸۹]
۲۳- چرا افراد نمی توانند به طور جداگانه برای خود ولیّ فقیه انتخاب کنند ؟ [د ۹۰]
۲۴- انتخاب ولیّ فقیه به روش « غیر مستقیم » را با ذکر مثال شرح دهید . [د ۹۰]
۲۵- از میان فقیهان کسی که می تواند مسئولیت اداره و رهبری جامعه را به عهده گیرد، چه نامیده می شود؟ {م- ۹۱}
۲۶- شرایط (مرجع تقلید)) را بنویسید؟ {م- ۹۱}
۲۷- جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید . در عصر غیبت مرجعیّت دینی در شکل و حکومت اسلامی در چهارچوب استمرار پیدا می کند. [خ- ۹۱]
۲۸- با کدام شرط، «مرجع تقلید» می تواند احکام دینی را متناسب با نیازهای روز به دست آورد؟ [خ- ۹۱]
۲۹- راه های شناخت «مرجع تقلید»: را بنویسید. [خ- ۹۱]

درس دوازدهم :

۱- چرا نظام جمهوری اسلامی را « مردم سالاری دینی » نامیده‌اند ؟ [خ ۸۵-۹۰د]
۲- آیا تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت می‌تواند در زمینه‌سازی حکومت جهانی ولی عصر(عج) مؤثر باشد ؟ [د ۸۵-۸۹د]
۳- تفاوت اصلی نظام اسلامی با سایر حکومت‌های دمکراتیک در چیست ؟ [خ ۸۶-۸۶د-ش ۹۰]
۴- « مردم سالاری دینی » را با دمکراسی رایج در جهان مقایسه کنید . [خ ۸۸]
۵- با توجه به سفارشات حضرت علی(ع) به مالک اشتر بنویسید چرا رهبر باید از افراد <u>عیب جو</u> و <u>ترسو</u> دوری کند؟ [ش ۸۷]
۶- تکمیل کنید : هدف دمکراسی رایج در جهان تأمین مردم می‌باشد . [خ ۸۹]
۷- حکومت دمکراتیک یا مردم سالار را تعریف کنید . [خ ۹۰]
۸- ترجمه کنید : « اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ... » (نحل ، ۱۲۵) [د ۹۰د]
۹- عبارت قرآنی « اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ... »: (نحل ۱۲۵) را ترجمه کنید. {م- ۹۱}
۱۰- تفاوت های میان ((نظام مردم سالاری دینی)) و ((نظام های جمهوری دمکراتیک رایج در جهان)) را بنویسید. {م- ۹۱}
۱۱- عبارت قرآنی: «...فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ...» (آل عمران ۱۵۹) را ترجمه کنید. [خ- ۹۱]
۱۲- طبق فرمایش امام علی(ع) در عهدنامه مالک اشتر چرا حاکم اسلامی با ترسو نباید مشورت کند؟ [خ- ۹۱]

درس سیزدهم :

۱- « عزت نفس » را تعریف کنید . [ش ۸۵]
۲- « عزت نفس » را تعریف کرده و رابطه آن را با مفاهیم زیر بنویسید . الف) گناه ب) پیمان شکنی [خ ۸۵]
۳- چرا انسان صاحب عزت به پیمان شکنی دست نمی‌زند ؟ [د ۸۵-۸۶د-۸۷د-۸۹د]
۴- رابطه عزت با وفای به عهد و پیمان را بررسی کنید . [ش ۹۰]
۵- « انسان صاحب عزت » و « انسان گناهکار » در برابر نفس لوآمه و نفس اماره خود چگونه عمل می‌کند ؟ [د ۸۸]
۶- چه رابطه‌ای بین عزت نفس و گناه وجود دارد ؟ چرا ؟ [ش ۸۹]
۷- « تمایلات انسان » چند دسته است ؟ آنها را بنویسید . [ش ۸۵-۸۷د-ش ۸۸-ش ۹۰-۹۰د]
۸- دو دسته از تمایلات انسان کدامند و چه نامیده می‌شوند ؟ [ش ۸۶-۸۹د]
۹- نام دو خود در انسان چیست ؟ [ش ۸۷]
۱۰- چگونه می‌توان عزت نفس را پرورش داده و تقویت کرد ؟ [ش ۸۵-خ ۸۸]
۱۱- ترجمه و پیام آیه : « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ... » (فاطر ، ۱۰) [د ۸۵-ش ۸۹-خ ۹۰]
۱۲- بر اساس آیه : « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ... » (فاطر ، ۱۰) راه پرورش عزت نفس چیست ؟ [د ۸۶]
۱۳- ترجمه کنید : « ... وَ لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ وَ لَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ . » (منافقون ، ۸) [ش ۸۶-خ ۸۷ش ۸۸-۹۰د]
۱۴- قرآن کریم راه پرورش عزت نفس را چه می‌داند ؟ [خ ۸۶]

۱۵- چرا نمی‌توان مسئولیت انجام دادن گناه را از دوش خود برداشت و به عوامل بیرونی منتقل کرد؟ [خ ۸۹-ش ۹۰]
۱۶- آیا می‌توان تحریکات بیرونی و شرایط اجتماعی و اقتصادی را عامل اصلی گناه دانست؟ [خ ۸۶]
۱۷- انسان صاحب عزت در برخورد با نفس لوّامه و نفس اماره چگونه عمل می‌کند؟ [خ ۸۷]
۱۸- انسان صاحب عزت همواره به سود کدام نفس خود عمل می‌کند؟ [خ ۸۸]
۱۹- راه کسب عزت چیست؟ و چه کسانی عزت بیشتری دارند؟ [ش ۸۷]
۲۰- تکمیل کنید:
تحریکات بیرونی عوامل زمینه‌ساز گناهند، اما قدرت انسان می‌تواند در مقابل گناه بایستد. [ش ۸۸]
تمایلات عالی انسان مربوط به بُعد و تمایلات دانی او مربوط به بُعد است. [د ۹۰]
۲۱- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
انسان دارای عزت نفس در مقابل افراد زورگو و ستمگر متواضع است. [ش ۹۰]
انسان عزیز همواره به ندای عقل و وجدان و نفس لوّامه گوش فرا می‌دهد و تسلیم نفس اماره نمی‌شود. [د ۹۰]
- انسان عزیز همواره به ندای عقل و نفس اماره گوش فرا می‌دهد و تسلیم نفس لوّامه نمی‌شود. {م-۹۱}
۲۲- در چه مواردی «عزت و شکست ناپذیری» ضروری است؟ [د ۹۰]
۲۳- تمایلات انسان را نام ببرید و بنویسید هر یک مربوط به کدام بعد وجودی انسان است. با ذکر مثال. {م-۹۱}
۲۴- چرا توجیه خطاکاران، که برای انجام گناه عوامل تحریک کننده بیرونی را مقصر می‌دانند قابل قبول نیست؟ [خ-۹۱]
۲۵- اصطلاحات زیر را تعریف کنید:
انسان عزیز [خ-۹۱]

درس چهاردهم :

۱- عالی‌ترین زمینه برای تشکیل خانواده را بیان کرده، توضیح دهید. [خ ۸۵-ش ۸۷-د ۸۸]
۲- از زمینه‌های تشکیل خانواده، «انس با همسر» را شرح دهید. [ش ۸۸]
۳- زمینه‌های تشکیل خانواده (اهداف ازدواج) را نام ببرید. [د ۸۵-۸۶-۸۷-د ۸۹]
۴- عبارت قرآنی «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» به کدام یک از زمینه‌های تشکیل خانواده اشاره دارد؟ توضیح دهید. [ش ۸۸-د ۹۰]
۵- ابتدایی‌ترین زمینه تشکیل نهاد خانواده چیست؟ توضیح دهید. [ش ۸۶-د ۹۰ (به صورت جای خالی)]
۶- آیا تفاوت میان زن و مرد به معنای برتری یکی بر دیگری است؟ [خ ۸۶-ش ۸۸-د ۹۰ (با ذکر مثال)]
۷- چرا خداوند نقش زن و مرد را متفاوت قرار داده است؟ [خ ۸۷]
۸- در زمینه‌های شکل‌گیری نهاد خانواده موارد مقابل را مشخص نمایید. الف) ابتدایی‌ترین زمینه ب) عالی‌ترین زمینه [خ ۹۰]
۹- ترجمه کنید: «... وَ الذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُنَّ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا.» (احزاب، ۳۵) [خ ۹۰]

۱۰- آیا کلمه انس و بنی آدم در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی دارد؟ چرا؟ [خ ۸۹]

۱۱- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

ابتدایی‌ترین هدف تشکیل خانواده، رشد اخلاقی و معنوی هر یک از اعضای خانواده است. [د ۹۰]

ابتدایی‌ترین زمینه شکل‌گیری نهاد خانواده رشد و پرورش فرزندان است. {م-۹۱}

۱۲- مهمترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج چیست؟ {م-۹۱}

درس پانزدهم :

۱- با توجه به روایات معصومین (ع) چهار مورد از معیارهای همسر شایسته را نام ببرید. [خ ۸۵]

۲- چرا نباید فاصله میان بلوغ طبیعی و فکری با زمان ازدواج زیاد شود؟ [خ ۸۵]

۳- با توجه به آموزه‌های پیشوایان دین درباره هر یک از موارد زیر توضیح دهید. [ش ۸۵]
الف) مشورت با پدر و مادر در انتخاب همسر (ب) دو راه مناسب برای شناخت همسر

۴- چرا إذن پدر برای ازدواج دختر الزامی است؟ [د ۸۵ - ش ۸۶ - ش ۸۸ - ش ۸۹ - د ۹۰]

۵- آمادگی برای ازدواج نیازمند چند بلوغ است؟ نام ببرید. [خ ۸۶ - خ ۸۸ - ش ۹۰]

۶- چرا پیشوایان دین در امر ازدواج مشورت با پدر و مادر را سفارش کرده‌اند؟ [د ۸۶ - خ ۹۰]

۷- چرا تنها علاقه و محبت اولیّه نمی‌تواند لازمه انتخاب همسر باشد؟ [خ ۸۷]

۸- چه نوع معاشرتهایی برای شناخت همسر نتیجه بخش نیست؟ چرا؟ [خ ۸۷]

۹- ازدواج به موقع چه فوایدی را در بر دارد؟ [ش ۸۷]

۱۰- سه مورد از راههای شناخت همسر را بنویسید. [د ۸۷ - ش ۹۰ - د ۹۰]

۱۱- چرا نمی‌توان در قالبی غیر از ازدواج به نیاز جنسی پاسخ داد؟ توضیح دهید. [خ ۸۸]

۱۲- لازمه انتخاب شایسته همسر، تسلط بر چه چیزی است؟ [د ۸۸]

۱۳- نتایج ازدواج در زمان و موقعیت مناسب و نامناسب را با یکدیگر مقایسه کنید. [خ ۸۹]

۱۴- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. [د ۸۹]

۱۵- از نظر مقررات اسلامی اگر عقدی به زور انجام گیرد چه حکمی دارد؟ [د ۸۹]

۱۶- تکمیل کنید: اگر عقد ازدواج به زور انجام گیرد، است. [ش ۹۰]

۱۷- چرا اجازه پدر در ازدواج دختران ضروری است؟ {م-۹۱}

۱۸- از دیدگاه قرآن کریم، در صورت نبودن کدام معیار در فرد، ازدواج با او حرام می‌شود؟ [خ-۹۱]

۱۹- چه نوع معاشرت‌هایی برای شناخت همسر، قبل از ازدواج نتیجه بخش نیست؟ چرا؟ [خ-۹۱]

درس شانزدهم :

۱- « نفقه » چیست و بر عهده چه کسی می‌باشد؟ [خ ۸۵ - ۸۶د]
۲- نفقه را تعریف کنید. [ش ۸۶ - ش ۸۷ - ش ۸۸ - ش ۸۹ - ش ۹۰ - ش ۹۰د]
۳- آیا شرط پرداخت نفقه نیازمند بودن زن است؟ توضیح دهید. [د ۸۷]
۴- شرط پرداخت نفقه چیست؟ [ش ۹۰]
۵- مهم‌ترین وظیفه (نقش) مشترک زن و مرد (پدر و مادر) در خانواده چیست؟ آن را توضیح دهید. [ش ۸۵ - ۸۵د - خ ۸۸ - ش ۹۰]
۶- چهار نقش مرد در زندگی مشترک را نام ببرید. [د ۸۵ - خ ۸۶ - د ۹۰]
۷- از نقش‌های مرد « رابطه محبت‌آمیز با همسر » را توضیح دهید. [ش ۸۷]
۸- از نقش مرد در خانواده « محبت و نظارت پدری » را توضیح دهید. [د ۸۹]
۹- ترجمه کنید: « وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ... » (إسراء، ۲۳) [خ ۸۶ - خ ۸۸ - ش ۹۰]
۱۰- سه شرط اصلی پیمان ازدواج را بنویسید. [ش ۸۶ - خ ۸۷ - د ۸۸ - ش ۹۰ - د ۹۰]
۱۱- وظایف ما (فرزندان) نسبت به پدر و مادر چیست؟ (چهار مورد) [ش ۸۶ - خ ۸۹]
۱۲- چرا هیچ کاری را نمی‌توان با نقش مقدس مادری برابر دانست؟ [د ۸۷]
۱۳- کدام یک از موارد زیر مربوط به نقش مرد و کدام یک مربوط به نقش زن در خانواده است؟ [ش ۸۸]
الف) تدبیر امور خانه ب) مدیریت و نگرهبانی از حریم خانواده
۱۴- چه نقش‌هایی در خانواده بر عهده زن می‌باشد؟ نام ببرید. [خ ۸۹]
۱۵- در خانواده تدبیر امور خانه از وظایف چه کسی است؟ و چرا این نقش از ارزش و اهمیت برخوردار است؟ [ش ۸۹]
۱۶- از نقش‌هایی که در خانواده بر عهده زن می‌باشد « همسر داری » را شرح دهید. [خ ۹۰]
۱۷- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.
شرط پرداخت نفقه نیازمند بودن زن نیست، بلکه انجام وظایف همسری است. [د ۹۰]
۱۸- در پیمان ازدواج منظور از «صداق یا مهریه» زن چیست؟ {م-۹۱}
۱۹- تکمیل کنید:
شرط پرداخت نفقه نیازمند بودن زن نیست، بلکه انجام است. {م-۹۱}
عالی‌ترین هدف تشکیل خانواده رشد.....و.....هریک از اعضای خانواده است. [خ-۹۱]
۲۰- وظیفه مالی که به عهده مرد قرار دارد، از نظر شرعی و حقوقی به چه چیز تعبیر شده است؟ [خ-۹۱]
۲۱- چرا هیچ کاری را نمی‌توان با نقش مقدس مادری برابر دانست؟ [خ-۹۱]